



## 主日學課程計畫-創世(單元三)：天主祝福了第七天並訂為聖日

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

### 聖體生活團課程 (四~六 年級)

<b>課程主題:</b> 創世 (單元三, 天主祝福第七天為聖日)
<b>學習目標:</b> 1. 天主祝福了第七天, 將它訂為聖日。節制與安息在主內 2. 在這一天, 天主停止了一切創造工作。 3. 安息日是慶祝、感謝、讚美天主恩賜的日子; 是團聚、共融、休息的日子。
<b>參考資料:</b> 創二 1~3。
<b>教學工具:</b> 聖經
<b>動機:</b> 1. 複習上個單元的大綱。 2. 除夕的時候我們慶祝一年的結束; 同時也慶祝新的一年的開始。 (請兒童分享每個家庭不同的慶祝方法) 我們準備許多的食物, 全家人團聚在一起, 我們也祭拜祖先, 表達我們對他們的感恩與思念。 當你和同學打球雙方競爭激烈, 比數相同, 而你正要投籃的時候, 上課鐘聲響了, 請問你會怎麼做? 放下球回教室? 投一次, 再一次? 回教室的理由是什麼? 繼續投球的理由是什麼? 節制不容易? 很難, 而上主給我們做了榜樣。
<b>內容:</b> 1. 在教會內, 聖日是天主從起初創造時就已經訂好了。 2. 第七天是天主祝福的日子, 也是天主讓我們休息的日子。 3. 第七天是天主兒女團圓的日子, 天主讓我們彼此分享祂所創造的美好事物。也讓我們的身心可以停下來休息。 4. 停下來的時候我們可以做什麼? 停下來可以思考, 讓我們可以看到平常我們在忙碌的生活中所忽略的事物。 可以欣賞田野(公園)的花、草、天上的雲、路旁的樹...並發出讚美、感謝天主的心情。 5. 天主將祂所創造的一切交給“人”來管理享用, 使大自然所有的生命得以生存有序, 因此, 這一天我們應聚在一起光榮、讚美感謝天主。 6. 彌撒就是天主兒女一起歡聚、慶祝天主愛我們的日子, 慶祝天主的創造在第七天完成了。因此天主所有的兒女在這一天都會到聖堂來歡聚, 敬拜、讚美、感謝愛我們的天主。 7. 上主創造天空、星辰、萬物與人類, 在創造的過程中祂感覺到滿意, 認為樣樣都好, 祂會不會有衝動想繼續玩下去? 祂沒有繼續, 在第七天祂放下創造的工作, 讓我們知道無論是玩耍、讀書、工作都要有節制, 該休息時就停下來, 不要一股腦的做! 做! 做! 停下來將眼光投向天主, 會讓我們更清楚自己的行動是不是配合上主的計畫, 會讓我知道有沒有專心的讀書, 會讓我們知道在行動中有沒有懷著愛, 會讓我們能與耶穌一起建立



## 主日學課程計畫-創世(單元三)：天主祝福了第七天並訂為聖日

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

天主的國。所以節制是上主的禮物，上主的提醒。

8. 在殯葬彌撒中我們會看到與聽到安息於主懷，獲得永恆的安息，因祢的憐憫而安息...，第七天也是提醒我們有一天人的肉體會離開現世，進入上主的安息中，與上主永遠的結合，所以當我們在這世界上生活時，要在每一天實實在在的活出耶穌基督的生命，跟耶穌一樣專注於創造的上主，同時心繫全人類，不要留戀物質的世界，這樣當我們離開現世時，就能放下物質的一切，完全再主內安息。

### 整合:

1. 因此第七天我們要高興主動的來到聖堂--天主的家，在天主的家中我們可以做（參與）什麼服務呢？
2. 在服務的時候，我們應該用什麼樣的態度來服務？
3. 若我沒有參與服務，我該有什麼態度來參加天主親自邀請的聖宴呢？  
(請兒童分組討論，並派代表出來報告)  
對了！要專心的聆聽聖言、以恭敬的態度參加感恩祭。  
你可以說一個過節制生活的人的名字嗎？

### 實踐:

下星期天我們仍會相聚在一起，我們要特別準備好自己的心情，來參加這個神聖的宴席，來跟天主團聚、談心。

然後我們可以一起分享，我有做準備跟我沒有做準備，會有什麼不一樣？

在節制上你可以怎樣訓練自己？

為準備加入聖體生活團，我可以在節制上努力的是什麼？