



主日學課程計畫-耶穌的苦難與復活(單元一)：最後晚餐,建立聖體聖事

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

聖體生活團課程 (四~六 年級)

課程主題:

耶穌的苦難與復活 (單元一)

學習目標:

1. 最後的晚餐 (給門徒洗腳)
2. 建立聖體聖事。
3. 參與彌撒的態度。

參考資料:

若十三, 1~20, 34~35。路二十二, 14~20

教學工具: 聖經,

動機:

有一個故事是這樣說的: 有一個很優秀的年輕人到一個公司去應徵工作, 通過筆試以後到了面試的那一關, 面試主管看完了他的履歷, 只問了幾個簡單的問題, 然後告訴那個年輕人說: 「今天回家以後, 請幫你的母親洗手, 明天你來, 我們再談」。 年輕人雖然覺得很奇怪, 但想著還是照著主管的要求回家為母親洗手吧。 當他向母親提出這個要求時, 母親也覺得很奇怪, 但是為了他的工作, 母親還是讓兒子幫他洗手, 洗著洗著 這個年輕人哭了, 他從來不知到他母親的手是如此的粗糙, 原來母親為了供他生活、讀書, 幫人家洗衣服, 作家事所以母親的手是如此的粗。第二天, 年輕人來到了公司, 向他的主管報告他的心裡的感覺, 他覺得很感謝、很感恩他母親為他的辛苦與付出, 今後一定要更加努力的孝順媽媽。 結果他很順利的被錄取了。因為一個懂得感恩的人一定有一顆善良的心, 對公司一定也會盡忠職守, 所以立刻就被錄用了。

小朋友曾經幫媽媽洗過手嗎? 媽媽的手曾經為你做了些什麼? 當你難過的時候, 媽媽的一雙手曾經擁抱過你, 曾經用這雙手餵你吃飯, 曾經用這雙手清潔你的小屁屁, 為你洗澡.....生病的時候餵你吃藥...你曾經仔細的好好的摸過媽媽的手嗎? 媽媽為什麼要為你做這些? 對了, 因為她愛你, 當你真正愛一個人的時候, 你會願意為他奉獻自己, 那麼我們來看看耶穌在世的時候, 為了愛我們, 為我們做了些什麼事情?

內容:

1. 在逾越節慶日前, 耶穌知道他離此世歸父的時辰已到, 他既然愛了世上屬於自己的人, 就愛他們到底。(若十三, 1~)及至來到西滿伯多祿跟前, 伯多祿對他說: 「主! 你給我洗腳嗎?」耶穌回答說: 「我所做的, 你現在還不明白, 以後你會明白。」(若十三, 6~7) 父母的要求孩子們常常是不明白的, 比方: 要好好用功讀書, 不要滑手機, 不要跟同學吵架, 要愛護弟弟妹妹, 星期日要去教堂參加彌撒, 要上道理班.....這些我們都常常聽到, 但是父



主日學課程計畫-耶穌的苦難與復活(單元一)：最後晚餐,建立聖體聖事

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

母為什麼會要求孩子們遵守? 因為這些都是為了我們的好處, 也許現在我們覺得很嘮叨, 很囉唆.....為什麼要一直講一直提醒有時候甚至覺得很煩, 對嗎? 現在我們不明白等我們慢慢長大以後就會明白。很多時候爸爸媽媽所跟我們說的, 是我們不喜歡聽的, 不願意聽的, 現在我們不明白其中的道理, 但是將來我們就會懂了。

2. 伯多祿對他說：「不, 你永遠不可給我洗腳!」耶穌回答說：「我若不洗你, 你就與我無分。」西滿伯多祿遂說：「主! 不但我的腳, 而且連手帶頭, 都給我洗罷!」耶穌向他說：「沐浴過的人, 已全身清潔, 只需洗腳就夠了。你們原是潔淨的, 但不都是。」原來, 耶穌知道誰要出賣他, 為此說：你們不都是潔淨的。(若十三, 8~12)耶穌知道猶達斯要出賣祂, 但是耶穌沒有將這件事指出來, 也沒有當面指責祂, 就是希望猶達斯自己能發覺能反省。就比如：我好想買一個電動遊戲機, 但是媽媽知道那個遊戲機對我的眼睛不好, 她沒有當面拒絕我, 而是給我時間讓我自己想一想, 遊戲機是上學必要的工具嗎?買遊戲機對我的好處是什麼? 對我的壞處又是什麼呢?(可以請孩子們分享他們的經驗)所以媽媽沒有立刻拒絕是要給我們有思考的時間, 耶穌對猶達斯就是這樣, 耶穌給猶達斯機會希望他能反省改過, 可惜猶達斯當時並沒有把握機會向耶穌認錯。

3.若我為主子, 為師傅的, 給你們洗腳, 你們也該彼此洗腳; 我給你們立了榜樣, 叫你們也照我給你們所做的去做。我實實在在告訴你們: 沒有僕人大過主人的, 也沒有奉使的大過派遣他的。你們既知道了這些事, 如果實行, 便是有福的。(若十三, 14~17)小朋友都知道, 古時候的以色列人都是穿草繩編的涼鞋, 每一個人從外面回來腳上都沾滿了灰塵和泥巴, 耶穌是門徒們的老師但是祂卻為門徒們洗腳, 並且用毛巾擦乾, 小朋友想想耶穌要表達的是什麼?是”愛與服務”耶穌是天主子是這麼偉大的人, 祂藉著為門徒洗腳的舉動教導我們要彼此相愛, 彼此服務, 耶穌願意親自為門徒洗腳服務, 我們應該學習耶穌的教導彼此服務。耶穌也說過: 我給你們一條新命令: 你們該彼此相愛; 如同我愛了你們, 你們也該照樣彼此相愛。如果你們之間彼此相親相愛, 世人因此就可認出你們是我的門徒。」

4. 耶穌拿起餅來, 祝謝了, 擘開, 遞給他們說：「這是我的身體, 為你們而捨棄的。你們應行此禮, 為紀念我。」晚餐以後, 耶穌同樣拿起杯來, 說：「這杯是用我為你們流出的血而立的新約。」(路二十二, 19~20)小朋友, 在彌撒當中舉行聖祭禮儀的時候, 神父們也作了同樣的動作, 藉著這樣的禮儀我們回想當時門徒與耶穌一起吃飯的情形, 耶穌把餅拿起來, 祝謝了, 擘開, 遞給每一位門徒。我們也是耶穌的門徒, 彌撒是耶穌親自邀請我們來參加祂為我們準備的盛宴, 我們應該用什麼樣的態度, 心情來參加這麼盛大的宴席呢? 我們領受了耶穌的聖體, 邀請耶穌來到我的心中, 跟我在一起, 因為有耶穌跟我在一起, 所以我有勇氣有力量來面對生活中的困難與挑戰。

整合:



主日學課程計畫-耶穌的苦難與復活(單元一)：最後晚餐,建立聖體聖事

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

老師可以準備一個無酵餅, 與孩子們一同分享, 就如同耶穌當時與門徒們在一起擘餅的情況一樣, 這是耶穌隨時同我們在一起的標記, 一個愛的記號。

實踐:

現在我們都瞭解了, 耶穌建立聖體聖事的意義, 那麼我們一起來分享一下, 我們應該用什麼樣的態度來參加彌撒? (請孩子們分組討論, 最後與大家一起分享結論)。

總結:

聖體聖事是耶穌愛我們愛到底的一個很清楚的記號, 耶穌知道自己離開世上的時間已經到了, 祂為了讓我們知道無論發生什麼事情, 無論我們在哪裡, 耶穌藉著聖體表達了祂的愛, 表達祂永遠與我們在一起。