



主日學課程計畫-耶穌的公開生活(單元六)：天主經

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

聖體生活團課程 (四~六 年級)

課程主題：

天主經

學習目標：

1. 學習認識天主經

參考資料：

瑪六，7~15

教學工具：聖經,**動機：**

小朋友平常會和爸爸媽媽一起吃晚餐嗎？在晚餐中你們都和父母親聊些什麼呢？學校發生的事情，同學間發生的事情，還是很安靜的吃飯？是不是很希望把今天所發生的事情與父母分享呢？我們總是希望把心中的一些想法、看法與父母分享，想聽聽他們的意見同樣的我們也會想把許多的事情跟我們天上的父親～天主～分享。但是有時後我們不知道該如何說出我們的想法，這個時候有一個最棒的方法可以讓我們與天主好好的說喔！小朋友猜猜是什麼方法呢？如何說呢？

內容：

我們的天父：天主經是耶穌親自教導我們的祈禱經文，祂一開始就說：**我們的天父**，而不是說：我的天父，這就代表天主是你的父親、我的父親、我們的父親。當我們稱呼天主為：我們的天父時，就代表我們是祂的子女，我們跟天主的關係，既然是天主的子女，那當然我們的言行舉止都必須表現出天主子女的樣子。

你在天上：天上是指天主的家，也是我們的家。但是這裡所說的並不是我們看不見的天上，而是在我們現在活著的這個世界上，有愛、彼此關心、互相照顧的地方，就是天上。

願祢的名受顯揚：怎麼樣才能光榮天主的名呢？在生活當中，我們要做好事要行善要幫助需要的人…如果我們這樣做，就是光榮天主的名。

祢的國來臨：天主的國是怎樣的一個國呢？是自由、平安、喜樂、彼此相愛、彼此服務的國。如果我們能做到這些，那麼天主的國就在我們中間。

祢的旨意奉行在人間如同在天上：天主的旨意是什麼？是要我們所有的人都得救，認識真理，自由快樂的去傳福音。讓所有的人都認識天主，彼此相愛。

求祢今天賞給我們日用的食糧：「我們」是指世界上所有的人，特別是那些沒有飯吃的人。



主日學課程計畫-耶穌的公開生活(單元六)：天主經

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

這裡所說的食糧不只事物質上所需要的一切，還有精神的食糧~ 就是天主口中所發的一切言語。(瑪四,4) 所以在我們參與感恩祭時(彌撒) 所領受的聖體、我們聆聽聖言、我們讀經、唱聖歌...都是我們的日用食糧。

求祢寬恕我們的罪過 如同我們寬恕別人一樣: 承認自己的過錯以及寬恕別人都是非常勇敢的行為，我們必須要承認我們的軟弱，我們是非常有限度的人，所以我們很容易會犯錯，但是我們知道天主的仁慈與寬恕，因此當我們做錯時，我們向天主認錯，天主必定會寬恕我們。藉由天主的寬恕，我們學習到寬恕別人，為傷害你的人祈禱，就是最好的例子。

不要讓我們陷於誘惑: 生活當中我們每個人都會碰到許許多多的誘惑，比方電視的誘惑、美食的誘惑、金錢的誘惑。當我們碰到這些誘惑時我們祈求耶穌跟我們在一起，給我們力量去克服這些誘惑。同時在我們碰到這些誘惑時，我們也看到自己軟弱的一面，因此我們更需要時時祈禱，努力的戰勝誘惑。

但救我們免於兇惡: 這是祈禱的最後一句，我們把生活中可能碰到的困難，災難以及全體人類的災禍全部都交托在天主的手中，祈求天父的照顧與帶領。

最後我們以“阿們”結束我們向天主的祈求。

整合:

小朋友每天都會祈禱嗎？祈禱就如同跟自己的父親母親說話一樣，天主經是耶穌親自教導我們向天父祈禱的經文，如果我們常常用這篇禱文祈禱，並且真正的活出它的精神，那麼天主一定非常的高興。

實踐:

這星期每天睡前的祈禱，除了將每一個人特別的需求向天主訴說以外，請小朋友在祈禱的最後面用“天主經”作為祈禱的結束，看看我們的生活是不是有一點點不一樣。

總結:

現在每個人都閉上眼睛，安靜下來，深呼吸，用心去感受自己的每個呼吸，然後全班一起慢慢的用“天主經”來作為我們今天課後的祈禱。

(老師可以在教室點上蠟燭，桌上放一本聖經然後慢慢的帶領孩子們祈禱。)