



主日學課程計畫-耶穌的公開生活(單元五)：耶穌的價值觀(真福八端)

設計者：主日學教材研討會分組 設計

聖體生活團課程 (四~六 年級)

課程主題： 耶穌的公開生活 (單元四) 真福八端， 瑪五,1~26, 43~48。
學習目標： 耶穌的價值觀，現代社會的價值觀，我的價值觀。
教學工具： 聖經，
動機： <ol style="list-style-type: none">A4 紙折成 8 格，先後說出八項(東西、人或事) 要孩子們寫出先後順序，比方：電動玩具、好朋友、父母、腳踏車、天主的愛...。如果只能選擇六項，那麼順序會變成怎樣？再如果只能選擇四項那麼順序又是如何呢？最後看修改多少次，說明價值觀會改變，藉此小朋友知道自己認為最重要的是什麼。買東西：老師用紙卡上面標示東西的名稱以及價值，每個孩子有 100 元可以自由的運用，同樣的如果手邊剩下 50 元，那麼最想買的是什麼？看看自己的價值觀有什麼變化？
內容： <ol style="list-style-type: none">買任何的東西都有壞掉的時候，有什麼東西 是永遠不會壞的？藉此引出天主對我們的愛是永不會壞不變的。錢是不是 一定能帶給人快樂？我們看重的是不是 耶穌也看重呢？
神貧： 家裡雖人只是小康家庭但大家常相處很快樂，家裡有錢但父母卻常不在家，都是外勞或者下課以後去安親班待到很晚，究竟那個比較快樂的？
哀慟： 可以體會別人的感受，知道天主會親自安慰心靈受傷的人；但常常人在成功時不會想到天主，卻在失敗時哀傷時更可以幫助自己認識天主，依靠天主（可從孩子們生病的經驗談起）。
溫良： 當別人得罪我們時，不記恨、不報仇不會以牙還牙，反而為那些得罪我們的人祈禱這是天主所喜悅的也是溫良的人。
飢渴慕義： 信靠天主，渴望天主的恩寵，並且將恩寵用在生活中去幫助別人，服務社會。
憐憫人： 天主會憐憫我們，那麼我們有沒有一樣學習天主有一顆憐憫了別人的心。
心地純潔： 水如果很乾淨幾乎可以在水中看見自己的樣子，水如果很髒就什麼都看不見了。小天使 VS 小惡魔，就如同善良與邪惡，心中有愛的人，離天主比較近。
締造和平： 看見同學吵架時去制止糾紛，因為天主希望我們彼此相愛，在愛中就沒有戰爭。
為義受迫害： 看見同學被霸凌，被欺負而去跟老師說，因此反而被同學排擠，天主會特別照顧這樣的人。「義」就是正義，主持公道往往會被排擠，但是依然要按照天主的旨意在生活中背起自己小小的十字架，跟隨天主。
整合： 連連看，將八端寫在一邊，和八端有關的生活事件寫再另一邊，請小朋友連連看。
實踐： 本周特別為天主所給我的恩寵感恩祈禱。