



## 主日學課程計畫-耶穌的公開生活(單元五)：耶穌的價值觀(真福八端)

設計者：主日學教材研討會分組 設計

### 聖體生活團課程 (四~六 年級)

<b>課程主題：</b> 耶穌的公開生活 (單元四) 真福八端， 瑪五,1~26, 43~48。
<b>學習目標：</b> 耶穌的價值觀，現代社會的價值觀，我的價值觀。
<b>教學工具：</b> 聖經，
<b>動機：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>A4 紙折成 8 格, 先後說出八項(東西、人或事) 要孩子們寫出先後順序, 比方: 電動玩具、好朋友、父母、腳踏車、天主的愛...。如果只能選擇六項, 那麼順序會變成怎樣? 再如果只能選擇四項那麼順序又是如何呢? 最後看修改多少次, 說明價值觀會改變, 藉此小朋友知道自己認為最重要的是什麼。</li><li>買東西: 老師用紙卡上面標示東西的名稱以及價值, 每個孩子有 100 元可以自由的運用, 同樣的如果手邊剩下 50 元, 那麼最想買的是什麼? 看看自己的價值觀有什麼變化?</li></ol>
<b>內容：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>買任何的東西都有壞掉的時候, 有什麼東西 是永遠不會壞的? 藉此引出天主對我們的愛是永不會壞不變的。</li><li>錢是不是 一定能帶給人快樂? 我們看重的是不是 耶穌也看重呢?</li></ol>
<b>神貧：</b> 家裡雖人只是小康家庭但大家常相處很快樂, 家裡有錢但父母卻常不在家, 都是外勞或者下課以後去安親班待到很晚, 究竟那個比較快樂的?
<b>哀憫：</b> 可以體會別人的感受, 知道天主會親自安慰心靈受傷的人; 但常常人在成功時不會想到天主, 卻在失敗時哀傷時更可以幫助自己認識天主, 依靠天主 (可從孩子們生病的經驗談起)。
<b>溫良：</b> 當別人得罪我們時, 不記恨、不報仇不會以牙還牙, 反而為那些得罪我們的人祈禱 這是天主所喜悅的也是溫良的人。
<b>飢渴慕義：</b> 信靠天主, 渴望天主的恩寵, 並且將恩寵用在生活中去幫助別人, 服務社會。
<b>憐憫人：</b> 天主會憐憫我們, 那麼我們有沒有一樣學習天主有一顆憐憫了別人的心。
<b>心地純潔：</b> 水如果很乾淨幾乎可以在水中看見自己的樣子, 水如果很髒就什麼都看不見了。小天使 VS 小惡魔, 就如同善良與邪惡, 心中有愛的人, 離天主比較近。
<b>締造和平：</b> 看見同學吵架時去制止糾紛, 因為天主希望我們彼此相愛, 在愛中就沒有戰爭。
<b>為義受迫害：</b> 看見同學被霸凌, 被欺負而去跟老師說, 因此反而被同學排擠, 天主會特別照顧這樣的人。「義」就是正義, 主持公道往往會被排擠, 但是依然要按照天主的旨意在生活中背起自己小小的十字架, 跟隨天主。
<b>整合：</b> 連連看, 將八端寫在一邊, 和八端有關的生活事件寫再另一邊, 請小朋友連連看。
<b>實踐：</b> 本周特別為天主所給我的恩寵感恩祈禱。