



主日學課程計畫-耶穌的公開生活(單元三)：召叫門徒(我們)，建立團體

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

聖體生活團課程 (四~六 年級)

課程主題：

耶穌的公開生活 ~ (單元三)

學習目標：

1. 召叫門徒(我們)，開始建立團體。
2. 你們找什麼？
3. 我們的回應？

參考資料：

若一, 29~51
瑪四, 18~22

教學工具：聖經**動機：**

小朋友你們有參加什麼樣的團體嗎？你屬於什麼樣的團體呢？(請小朋友分享)
這些團體為你們有什麼意義？有什麼好處呢？在這個團體裡面你有得到什麼嗎？(團體的關懷, 互相鼓勵, 彼此學習?) 請小朋友分享。
每個團體都有它不同的目標, 核心的價值, 比如學校是個團體, 這個團體的目標是什麼？(共同學習)。家庭也是一個團體, 家庭團體的目標是什麼？(經驗愛, 建立親情, 建立關係)。
主日學也是一個團體, 我們來這個團體做什麼？在這個團體我們經驗到什麼？學習到什麼？(請小朋友分享)(認識耶穌、朝拜天父、彼此相愛互相關心, 把耶穌介紹給別人。)
耶穌為了愛我們, 祂建立團體, 現在讓我們一起來看看耶穌是如何建立起教會團體的。

內容：

第二天, 若翰和他的兩個門徒, 又在那裏站著, 若翰看見耶穌走過, 便注視著祂說：「看, 天主的羔羊！」那兩個門徒聽見他說這話, 便跟隨了耶穌。(若一 29~36)
西滿伯多祿的哥哥安德肋, 就是聽了若翰的話, 而跟隨了耶穌的那兩人中的一個, 先去找到了自己的弟弟西滿, 並向他說：「我們找到了默西亞。」——意即基督。遂領他到耶穌跟前, 耶穌注視他說：「你是若望的兒子西滿, 你要叫『刻法』」——意即伯多祿。第二天, 耶穌願意往加里肋亞去, 遇到了斐理伯, 耶穌便向他說：「你跟隨我吧！」(若一 40~43)
耶穌知道祂來到世界上的使命是為了宣講天主的國, 是為了宣講天主的愛。耶穌建立教會團體是為了讓人能夠經驗天主的愛的團體。天主為什麼給我們家庭, 就是讓我們可以在家庭中經驗到家庭的愛。「家」是一個小團體, 天國是一個大團體, 我們從家庭到學校再到教會, 都是為讓我們經驗到天主的「愛」, 去服務需要的人, 彼此相愛。如果我們沒有從家庭中經驗到愛, 那麼我們也很難把愛給別人。耶穌來就是為了把天主的「愛」帶給我們。所



主日學課程計畫-耶穌的公開生活(單元三)：召叫門徒(我們)，建立團體

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

以耶穌建立團體是為了讓我們在教會中體驗到天主的愛，並且把這份愛傳出去，然後建立天主的國。

1. 我也被耶穌召叫,邀請進入教會的團體，我被召叫的過程我的經驗是什麼? (請孩子們分享)天主邀請我來參加教會的團體，我的答覆是什麼? (高興，開心)天主這樣的邀請我們，一起來建立天主的國，我願意接受天主的邀請嗎？我願意每個星期都自動的來參加彌撒，來主日學上課，來學習認識天主與天主建立關係。與天主分享我生活中的喜樂、痛苦與感恩。我們願意成為天主的最愛嗎？

2. 耶穌沿加里肋亞海行走時，看見了兩個兄弟：稱為伯多祿的西滿，和他的兄弟安德肋，在海裏撒網，他們原是漁夫。祂就對他們說：「來，跟隨我！我要使你們成為漁人的漁夫。」他們立刻捨下網，跟隨了祂。祂從那裏再往前行，看見了另外兩個兄弟：載伯德的兒子亞各伯和他的弟弟若望，在船上同自己的父親載伯德修理他們的網，就召叫了他們。他們也立刻捨下了魚船和自己的父親，跟隨了祂。(瑪四，18-22)

耶穌對每個人召叫的過程都不一樣，有的是透過別人的介紹，有的是耶穌自己召叫。門徒被召叫以後，跟耶穌有接觸然後去告訴另一個人。比如安德肋經驗到耶穌以後，馬上去告訴他的弟弟~伯多祿，斐理伯經驗到耶穌以後就告訴納塔乃耳。

3. 從認識到跟隨是需要時間，彼此了解。耶穌召叫了我們進入教會的團體，那麼我們就更需要與團體建立關係，為教會這個大團體服務。

整合:

家是一個小團體，這個團體讓我們經驗到“愛”同時也讓我們學習為這個團體服務，以“愛”來服務這個小團體，然後才可以擴展到學校團體，教會團體，社會團體。

實踐:

我們既然願意來到教會這個團體，答覆天主的邀請，我可以做什麼回應天主對我的邀請呢？我可以為教會做什麼呢？彌撒當中的服務、為別人祈禱，奉獻自己的時間與金錢讓這個團體能更好，更完美。

總結:

團體需要每個人的付出，耶穌為愛建立教會團體，而我們每個人都是天主親自邀請來參加這個團體的，讓我們每個人都能盡自己的能力，把這個團體的”愛”帶給身邊需要的人。