



主日學課程計畫-耶穌的公開生活(單元一)：耶穌受洗

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

聖體生活團課程 (四~六 年級)

課程主題: 耶穌的公開生活 ~(單元一)
學習目標: 1. 從耶穌的受洗, 回顧我的領洗經驗 ◦ 2. 認識我與天主的關係, 學習彼此相愛 ◦
參考資料: 瑪三 , 13~17 ◦ 若十七, 3 ◦ 若望一書 四, 7~10
教學工具: 聖經, 兒童洗禮禮儀用本, 兒童領洗照片 ◦
動機: 有一天玲玲的媽媽帶了一個朋友以及那個朋友的女兒~ 小莉, 一起到玲玲家過夜 ◦這 是 玲 玲 第 二 次 與 小 莉 見 面, 雖 然 兩 個 人 的 年 紀 一 樣 但 因 為 才 第 二 次 見 面 兩 人 還 不 是 很 熟 悉 ◦ 當 天 晚 上 玲 玲 大 方 地 把 玩 具 與 小 莉 分 享, 兩 人 玩 得 很 開 心, 但 是 小 莉 卻 還 是 感 覺 有 些 不 自 在 ◦ 小 朋 友 知 道 為 什 麼 嗎? 如 果 有 人 邀 請 你 去 他 家 玩 或 者 是 去 他 家 過 夜, 如 果 你 們 的 關 係 還 不 是 很 親 密, 你 還 不 是 很 認 識 他 那 你 是 不 是 也 會 覺 得 有 點 慫 扭? 有 點 感 覺 奇 怪 呢? 現 在 我 們 來 看 看, 我 們 和 天 主 的 關 係 是 從 什 麼 時 候 開 始 建 立 的? 我 們 透 過 什 麼 管 道 和 天 主 建 立 關 係? 我 們 和 天 主 的 關 係 如 何 呢?
內容: 1. 那時, 耶穌由加里肋亞來到約但河若翰那裏, 為受祂的洗; 但若翰想要阻止祂說: 「我本來需要受你的洗, 而你卻來就我嗎? 」耶穌回答他說: 「你暫且容許吧! 因為我們應當這樣, 以完成全義。」於是若翰就容許了祂。耶穌受洗後, 立時從水裏上來, 忽然天為他開了。 他看見天主聖神有如鴿子降下, 來到他上面; 又有聲音由天上說: 「這是我的愛子, 我所喜悅的」(瑪三, 13~17) 耶穌的受洗是天主第一次公開地向世人宣示耶穌是天主子的身份 ◦ 因此在我們領洗時也是天主在教會內公開向世人宣示我們是祂的子女的身份, 我們也在教會內公開地承認天主是我們的父親 ◦



主日學課程計畫-耶穌的公開生活(單元一)：耶穌受洗

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

2. 現在請打開兒童洗禮禮儀本，在領洗時我們是如何回應天主的邀請：

請參考禮儀本 18 頁，授洗後傅油禮。

主禮：現在祂更給你們附上救恩的聖油，使你們成為祂的子民和基督奧體的肢體，分享祂司祭，先知，君王的光榮職位，已獲得永生。

授白衣

主禮：願這白衣作為基督榮譽的標記，也願你們因著父母和代父母的善言善行，

使此榮譽永遠保持潔白無玷，以獲得永生。

主禮神父在給小朋友授洗時，有兩次提到永生，
請問小朋友，永生是什麼？是永遠跟天主在一起？是得到永遠的生命？
我們來看看聖經上是怎麼說的：永生就是認識你，唯一的真天主，和你所派遣來的耶穌基督。(若十七, 3)

3. 那麼我們要如何認識天主呢？(請小朋友分享)沒錯，參加彌撒，讀聖經，祈禱，來上主日學.....透過父母，老師，同學間彼此的愛，彼此的關心，我們都能夠認識天主，因為天主是愛，我們也努力地把這份從天主來的愛傳給別人，讓更多的人認識天主分享天主的愛。

整合：

這個星期在學校裡面，我們試試看找一個比較不熟的同學，我們跟他做朋友，彼此多認識一下，下星期我們來分享你們彼此認識的經驗。

實踐：

下面這一段聖經的經文，請小朋友每天睡覺前唸一段，我們一起來體會一下天主是如何的愛我們。我們也應該彼此相愛來回應天主的愛。

(請影印以下經文給小朋友帶回去)

我們應該彼此相愛，因為愛是出於天主；凡有愛的，都是生於天主，也認識天主；那不愛的，也不認識天主，因為天主是愛。

天主對我們的愛在這事上已顯出來：就是天主把自己的獨生子，打發到世界上來，好使我們藉著祂得到生命。

愛就在於此：不是我們愛了天主，而是祂愛了我們，且打發自己的兒子，為我們做贖罪祭。



教宗全球祈禱網絡

台灣 | 天主教祈禱網絡 | Pope's Worldwide Prayer Network

主日學課程計畫-耶穌的公開生活(單元一)：耶穌受洗

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

○(若望一書四,7~10)