



主日學課程計畫-耶穌的誕生(單元五)：耶穌初次顯示天主性

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

聖體生活團課程 (四~六 年級)

課程主題：

耶穌初次顯示天主性~十二齡講道

耶穌受洗

學習目標：

1. 聖殿~ 天的家
2. 耶穌與天主的關係， 回顧我與天主的關係。

參考資料：

路二，41~52。路三，1~18。瑪三，13~17。

教學工具：聖經

動機：

小朋友，你們有美有全家一起到外替去旅行過呢？去什麼地方呢？為什麼會選擇那個地方？你覺得全家再一起去做一件是好玩嗎？(請小朋友分享)

耶穌小的時候，父母也會帶他去外地，但祂們去的地方是聖殿 ~ 耶路撒冷，在那個年代，可是要用雙腳走路，沒有車子坐的喔！現在我們就一起來看看耶穌當年的情形！

內容：

1. 祂的父母每年逾越節往耶路撒冷去。祂到了十二歲時，他們又照節日的慣例上去了。過完了節日，他們回去的時候，孩童耶穌卻留在耶路撒冷，祂的父母並未發覺。他們只以為祂在同行的人中間，遂走了一天的路程；以後就在親戚和相識的人中尋找祂。既找不著，便折回耶路撒冷找祂。過了三天，才在聖殿裏找到了祂。祂正坐在經師中，聆聽他們，也詢問他們。凡聽見祂的人，對祂的智慧和對答，都驚奇不止。(路二，41~47)

這是小耶穌第一次經驗到”天主” 經驗到祂與天主的關係，生命的相連繫，這個關係讓耶穌非常的專注而沒有留意到祂的父母在找祂。耶穌在聖殿經驗到天主跟他在一起，經驗到生命的“根”是從天主那裡來的。

小朋友，你們什麼時候經驗過天主嗎？天主和你的關係是怎樣的呢？(請小朋友分享) 我們的智慧是天主白白給我們的，天主按照祂的肖像造了我們，讓我們的生命與祂的生命相連結。天主邀請我們來聖殿參加彌撒，我們應該懷著怎樣的心情來參加彌撒？高興、喜樂、感恩以及祈求的心情嗎？(請小朋友分享)

2. 他們一看見祂，便大為驚異，祂的母親就向祂說：「孩子，為什麼你這樣對待我們？看，你的父親和我，一直痛苦的找你。」耶穌對他們說：「你們為什麼找我？你們不知道我必須在我父親那裡嗎？」但是，他們不明白祂對他



主日學課程計畫-耶穌的誕生(單元五)：耶穌初次顯示天主性

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

們所說的話。祂就同他們下去，來到納匝肋，屬他們管轄。祂的母親把一切默存在心中。耶穌在智慧和身量上，並在天主和人前的恩愛上，漸漸地增長。(路二，48~52)

當時猶太人的習慣，男人和女人通常是分開走的，所以瑪利亞最初以為小耶穌是跟著若瑟父親，而若瑟也以為小耶穌是跟著母親瑪利亞。

瑪利亞跟若瑟找不到耶穌是那麼的著急 痛苦。耶穌說：你們不知道我應該在我父親那裡嗎？在那個時候，小耶穌已經知道自己是天主子了！ 聖母媽媽雖然不明白，但是依然默存心中。並且以愛來教導耶穌，直到耶穌三十歲以前，耶穌都是過著一個沒沒無聞，跟我們一樣平凡人的生活。

小朋友，你認為耶穌小時候在家都做些什麼事呢？幫爸爸鋸木頭、扛木頭、作木工的工作（若瑟爸爸是木匠），幫媽媽做家事…。想一想平常除了上學的時間以外，我可以幫忙爸媽做些什麼家事呢？我是心甘情願做的嗎？在做這些事的時候是懷著愛父母，愛家人的心去做的嗎？

耶穌雖然經驗了祂和天主的關係，但是祂並沒有留在聖殿，而是回到瑪利亞與若瑟的身邊，回到納匝肋，耶穌以自己的生活為榜樣，教導我們要孝順父母，我願意學習耶穌一樣孝順父母嗎？（請小朋友分享）

3.A. 那時，耶穌由加里肋亞來到約旦河若翰那裏，為受祂的洗；但若翰想要阻止祂說：「我本來需要受你的洗，而你卻來就我嗎？」耶穌回答他說：「你暫且容許吧！因為我們應當這樣，以完成全義。」於是若翰就容許了祂。耶穌受洗後，立時從水裏上來，忽然天為祂開了。祂看見天主聖神有如鴿子降下，來到祂上面；又有聲音由天上說：「這是我的愛子，我所喜悅的」。(瑪三，13~17)

B. 亞納斯和蓋法作大司祭時，在荒野中有天主的話，傳給匝加利亞的兒子若翰。他遂來走遍約旦河一帶地方，宣講悔改的洗禮，為得罪之赦。正如依撒意亞先知預言書上記載的：『在荒野中有呼號者的聲音：你們當預備上主的道路，修直祂的途徑！一切深谷要填滿，一切山岳邱陵要剷平，彎曲的要修直，崎嶇的要開成坦途！凡有血肉的，都要看見天主的救援。』（路三，2~6）

若翰是耶穌的表哥也是耶穌宣講的前驅，他受了聖神的感召，所以在約旦河為百姓受洗。耶穌也來到約旦河請若翰幫祂受洗，若翰當然很驚恐所以耶穌才會回答他說：「你暫且容許吧！因為我們應當這樣，以完成全義。」一個受聖神引導的人不會誇耀自己；他知道自己的身份，知道什麼事該做什麼事不該做。若翰跟耶穌都知道自己的角色，兩個人合作無間，都在做天主的事。前面



主日學課程計畫-耶穌的誕生(單元五)：耶穌初次顯示天主性

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

我們提到耶穌經驗到他與天主的關係，在上面的福音中耶穌與眾人再一次的確認了：耶穌是天主子。

整合：

小朋友記得自己受洗時的情形嗎？天主按照祂的肖像造了我們，在我們受洗時，天主也一樣的召告天下說，我們是祂所喜愛的子女。既然我們是天主所喜愛的子女，在生活中我有查覺到我所做的事情是天主所喜歡的嗎？我的所言所行是否符合我的身份？我們每個人都相信天主是這麼的愛我。我是不是意識到我真的是天主所喜愛的子女？我們是這麼的幸福，每個星期天都可以到聖堂來，來經驗天主的愛，經驗天主跟我在一起，我們也需要反省一下，生活當中我有活出天主愛子的樣子嗎？我會跟兄弟姊妹吵架嗎？我和爸爸媽媽頂嘴嗎？

實踐：

小朋友，現在老師發給每人一張小卡片，請每個人想一想，為了愛天主回應天主的愛，這一週我可以做一件什麼“善工”來報答天主。請把它寫下來，並且努力去達成。

總結：

天主這麼愛我，我與天主的關係也這麼親密，那麼以後參加彌撒時，請小朋友一定要準時來參加，並體驗到與天主同在的喜樂！