



主日學課程計畫-耶穌的誕生(單元二)：瑪利亞的信德，謙卑與順服

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

聖體生活團課程 (四~六 年級)

課程主題：

耶穌的誕生 (單元二)

認識~聖母經

學習目標：

1. 學習瑪利亞的信德，謙卑與順服。
2. 教會的母親為我們轉禱。

參考資料：

路一 26~56

教學工具：聖經、歌單(衷心讚美)

動機：

小朋友會經常與好朋友聊天嗎？ 聊天時都聊些什麼？(請小朋友分享)

聊天時聊哪些話題是對人有好處的？

哪些話是會傷害到人的，(聊別人的八卦，背後說人的不是，惡意的批評...) 我們要特別注意喔!!

內容：

接下來我們一起來看看聖母媽媽與她的表姐依撒伯爾的談話是怎樣的：

老師請先以講故事的方式敘述以下經文再帶領小朋友一起唸一遍，以加深印象：

預報基督誕生

到了第六個月，天使加俾額爾奉天主差遣，往加里肋亞一座名叫納匝肋的城去，到一位童貞女那裡，她已與達味家族中的一個名叫若瑟的男子訂了婚，童貞女的名字叫瑪利亞。天使進去向她說：「萬福！充滿恩寵者，上主與妳同在！」【在女人中妳是蒙祝福的。】她卻因這話驚惶不安，便思慮這樣的請安有什麼意思。天使對她說：「瑪利亞，不要害怕，因為妳在天主前獲得了寵幸。看，妳將懷孕生子，並要給祂起名叫耶穌。祂將是偉大的，並被稱為至高者的兒子，上主天主要把祂祖先達味的御座賜給祂。祂要為王統治雅各伯家，直到永遠；祂的王權沒有終結。」瑪利亞便向天使說：「這事怎能成就？因為我不認識男人。」天使答覆她說：「聖神要臨於妳，至高者的能力要庇蔭妳，因此，那要誕生的聖者，將稱為天主的兒子。且看，妳的親戚依撒伯爾，她雖在老年，卻懷了男胎，本月已六個月了，她原是素稱不生育的因為在天主前沒有不能的事。」瑪利亞說：「看，上主的婢女，



主日學課程計畫-耶穌的誕生(單元二)：瑪利亞的信德，謙卑與順服

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

願照你的話成就於我吧！」天使便離開她去了。

聖母往見表姐依撒伯爾

瑪利亞就在那幾日起身，急速往山區去，到了猶大的一座城。她進了匝加利亞的家，就給依撒伯爾請安。依撒伯爾一聽到瑪利亞請安，胎兒就在她的腹中歡躍。依撒伯爾遂充滿了聖神，大聲呼喊說：「在女人中妳是蒙祝福的，妳的胎兒也是蒙祝福的。吾主的母親駕臨我這裡，這是我那裡得來的呢？看，妳請安的聲音一入我耳，胎兒就在我腹中歡喜踴躍。那信了由上主傳於她的話必要完成的，是有福的。」瑪利亞遂說：「我的靈魂頌揚上主，我的心神歡躍於天主，我的救主，因為祂垂顧了祂婢女的卑微，今後萬世萬代都要稱我有福；因全能者在我身上行了大事，祂的名字是聖的，祂的仁慈世代代於無窮世，賜於敬畏祂的人。祂伸出了手臂施展大能，驅散那些心高氣傲的人。祂從高座上推下權勢者，卻舉揚了卑微貧困的人。祂曾使飢餓者飽饗美物，反使那富有者空手而去。祂曾回憶起自己的仁慈，扶助了祂的僕人以色列，正如祂向我們的祖先所說過的恩許，施恩於亞巴郎和他的子孫，直到永遠。」瑪利亞同依撒伯爾住了三個月左右，就回本家去了。

現在我們一起來看看上面經文的哪一句或者哪一段跟我們平常唸的聖母經有關聯？

(請小朋友猜猜看，並且分享)

1. (萬福瑪利亞，妳充滿聖寵，主與妳同在)：天使進去向她說：「萬福！充滿恩寵者，上主與妳同在！」【在女人中妳是蒙祝福的。】聽到這一句話，聖母媽媽的感覺是什麼？如果你聽到這一句話妳的感覺是什麼？當然是害怕，所以天使說：「瑪利亞，不要害怕」
2. (妳在婦女中受讚頌，妳的親子耶穌同受讚頌)：依撒伯爾遂充滿了聖神，大聲呼喊說：「在女人中妳是蒙祝福的，妳的胎兒也是蒙祝福的。」
3. (天主聖母瑪利亞，求妳現在和我們臨終時為我們罪人祈求天主.)

最後一段是我們對聖母的祈禱，也祈求聖母為我們轉求。

有時候，我們會聽到一些非教友，說我們是拜聖母的。那是因為我們知道，聖母的轉求常得天主恩許，所以常常用聖母經來祈禱。聖母經的經文實際上就是聖經中所記載的。是天主藉著天使向瑪利亞說的話，以及依撒爾的感動和我們的祈求。

整合：

在聖母媽媽的身上，我們可以學習到什麼？(請兒童分享) 謙卑、信靠、服從、愛別人....。

實踐：

聖母媽媽是這麼的有信德，所以我們許多的事情都可以請聖母媽媽為我們轉求。

小朋友也可以學習大人，在特別敬禮聖母的五月和十月，和家人一同頌唸玫瑰經。



教宗全球祈禱網絡

台灣 | 天主教 | 祈禱網絡 | Pope's Worldwide Prayer Network

主日學課程計畫-耶穌的誕生(單元二)：瑪利亞的信德，謙卑與順服

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

總結：

聖母媽媽的謙卑順服是我們學習的榜樣，聖母媽媽常常頌揚讚美天主，現在我們也以一首歌曲跟聖母媽媽一起讚美天主。

全班一起唱“衷心讚美”(泰澤歌本)。