



## 主日學課程計畫-達味(單元三)：天主揀選的人~達味

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

### 聖體生活團課程 (四~六 年級)

**課程主題：** 撒慕爾紀 (單元三 )

上主許給達味鴻恩。

**學習目標：**

1. 自我認識。
2. 天主揀選的人~達味，達味的答覆，我的答覆。
3. 學習感恩。

**參考資料：** 撒下七 1~29

**教學工具：** 聖經

**動機：**

1. 自我介紹- 雖然小朋友彼此都已經有些認識囉，但是今天的自我介紹比較特別，不是介紹自己而已，是要介紹我的整個家族 (我的爸爸、媽媽、有幾個兄弟姐妹，他們的工作是什麼，我的爺爺、奶奶有幾個兄弟姐妹，他們住在哪裡，他們的工作如何...?)

**內容：**

1. 達味王就進去，端坐在上主面前說：「我主上主！我是誰？我的家族又算什麼，你竟領我到了這個地步？(七,18) 達味認識自己，認識自己的家族，他知道自己沒有什麼了不起，但是他全心的依靠上主。他知道所有的一切都來自上主，他懷著感恩的心情頌謝上主。(我認識我是誰嗎？我很了不起，很厲害嗎？天主揀選我成為祂的兒女，我有做到天主兒女的責任嗎？服務別人，關心別人嗎？)
2. 我主上主！這在你眼中還以為太小，而你又說明了你僕人的家族未來的遠景，並將此事顯示給我這個人，我主上主！達味還對你說什麼？我主上主！你認識你的僕人。你為了你的預許，按照你的心意，成就了這些偉大的事，為叫你的僕人認識清楚。我主上主！為此，你是偉大的，沒有與你相似的；按照我耳所聽的，除了你以外，沒有別的神。世上又那裏有一個民族能比得上你的民族以色列？天主親自去解救他們出來，作為自己的民族；為使他們成名，在你從埃及解救出來的人民前，行了大而可畏的奇事，驅除異民以及他們的神。(七 19~23)。( 達味已經是這麼了不起的人，他依然如此的感謝天主，感恩天主所賜給他的一切。 在生活中我們感恩嗎？小朋友都坐過公車，如果今天開車的司機心情很好，那麼你會不會覺得車子開得比較平穩呢？ 如果司機今天心情不好，那麼車子是不是搖晃的比較厲害？坐公車時我有沒有懷著感恩的心去坐呢？如果沒有人願意成為公車司機那麼我們是不是就沒有公車可以坐了呢？有公車坐並不是 “理所當然” 的事。父母辛苦的賺錢為給你有好的生活也不是 “理所當然” 為了這一切我們都要 “感 恩”。雖然坐公車我有付車費，但是如果沒有人來開車，那麼我們有再多的錢也是沒有用，這些錢都會變成沒有用的廢紙，不是嗎？



## 主日學課程計畫-達味(單元三)：天主揀選的人~達味

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

3. 我主上主！現在，求你永遠堅持你論及你的僕人和他的家室所說的話，按照你所說的履行罷！願你的名永遠受尊崇！人要說：萬軍的上主是以色列的天主！願你僕人達味的家室，永遠堅定在你面前！（七 25~26）（達味和天主的關係這麼好，他看到天主的全能，他要全體的家族都讚頌上主。）

4. 我主上主，惟有你是天主！你的話是真理，是你向你僕人應許了這些恩惠。求你如今就祝福你僕人的家室，使永遠你面前存立，因為是你，我主上主所預許的，因此，你僕人的家室，必因你的祝福永遠獲得祝福。」（七 28~29）（達味全心信賴上主，他懇求上主不只祝福他，連他的家人，後代的子孫都蒙受祝福。天主是唯一的天主，達味知道他可以完全的信靠天主，將整個的家族都交託給上主。）

### 整合:

聖經上說: 我要作他的父親，他要作我的兒子；若是他犯了罪，我必用人用的鞭，世人用的棍，來懲戒他；但我決不由他收回我的恩情，就如在你以前由撒烏耳收回我的恩情一樣。（七 14~15）（我們都會犯錯，在我們犯錯時，上主雖然會懲罰我們，但是祂決不會收回對我們的恩情與愛。天主像父親一樣，雖然有時候會嚴格一點，但是對我們的愛永遠都是那麼的深，永遠不會消失。 )

### 實踐:

全班一起寫一篇對上主的謝恩詞，可以每人寫一句，老師再將所有的謝恩詞集合起來寫成一篇全班的頌謝詞，並在下主日彌撒時連同餅酒一起奉獻給天主。

例句~頌謝詞：我感謝天主賜給我美好的一天。