



主日學課程計畫-梅瑟(單元四)：十誡、新的約定

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

聖體生活團課程 (四~六 年級)

課程主題：梅瑟(單元四)

1. 十誡 -愛的誡命。
2. 新的約定(愛的戒命)。
3. 梅瑟求天主息怒、梅瑟怒碎約版。

學習目標：

1. 複習十誡, 並真實的活出它的意義。
2. 認識安息日: 安息日是天主與我們之間的記號。

參考資料：

出二十,1~21, 出二十四,12~18, 出三十一 12~18, 出三十二,1~35。

教學工具：聖經、出埃及記 (Video)

動機：

與孩子們一同觀賞影片約 20 分鐘。

內容： (請與孩子們分享影片內容, 並閱讀聖經)

1. 十誡 (簡述)

第一誡: 要朝拜天主並事奉祂(欽崇一天主在萬有之上。)

第二誡: 要尊敬天主的聖名(毋呼天主聖名以發虛誓。)

第三誡: 要守主日為聖日(守瞻禮主日。)

第四誡: 要孝敬父母(孝敬父母。)

第五誡: 要維護生命(毋殺人。)

第六誡: 要保持身心的純潔(毋行邪淫。)

第七誡: 要尊重他人的財物(毋偷盜。)

第八誡: 說話要誠實(毋妄證。)

第九誡: 不貪戀他人的妻子或丈夫(毋願他人妻。)

第十誡: 不貪圖別人的財物 (毋貪他人之財物。)

天主為了愛我們因此訂定了十誡，想一想 哪一條我做得還不夠？

2. 梅瑟獨自留在山上：梅瑟上了山，雲彩就把山遮蓋了。上主的榮耀停在西乃山上，雲彩遮蓋著山共六天之久，第七天上主從雲彩中召叫了梅瑟。上主的榮耀在以色列子民眼前，好像烈火出現在山頂上。梅瑟進入雲彩中，上了山；梅瑟在山上停留了四十天，四十夜。



主日學課程計畫-梅瑟(單元四)：十誡、新的約定

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

3. **守安息日**：上主訓示梅瑟說：「你要吩咐以色列子民說：你們務要守我的安息日，這是我與你們之間世世代代的記號，使你們知道，我是祝聖你們的上主。這是我與以色列子民之間的永遠記號，因為上主六天造了天地，第七天停工休息。」（應證 創世紀，第二章）

安息日是天主與我們之間的記號，主日時我是帶著怎樣的心情來參加感恩祭呢？ 下星期我想以怎樣的心情來參加彌撒呢？

4. **梅瑟怒碎約版** 梅瑟轉身下山，手中拿著兩塊約版，版兩面都寫著字，前面後面都有字。版是天主做的，字是天主寫的，刻在版上。若蘇厄一聽見百姓喧嘩的聲音，就對梅瑟說：「營裏有戰爭的聲音。」梅瑟回答說：「這不是戰勝的歌聲，也不是戰敗的吵聲，我聽見的是應和的歌聲。」當梅瑟走近營幕的時候，見了那牛犢，看見人歌舞，遂大發憤怒，把兩塊石版由手中拋出，摔碎在山下。

整合：

上面有兩個問題，

1. 主日時我以怎樣的心情參與彌撒？
2. 下星期我想以怎樣的心情參與？

我們每三個人一組，討論一下大家的想法。然後分組派代表出來報告!!

實踐：

大家的分享都很好也很棒，(請老師簡單的講評與鼓勵) 那麼在生活當中我們就一定要努的去執行喔!! 星期六就要早一點睡覺，這樣才可以準時來參加彌撒，參加全彌撒是教會對所有教友的要求，現在我們知道守安息日是我們與天主之間的記號，這麼棒的記號我們要很感恩，也要儘量的遵守。