



主日學課程計畫-亞巴郎(單元三)：依撒格的後代--雅各伯與厄撒烏

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

聖體生活團課程 (四~六 年級)

課程主題： 亞巴郎(三)- 依撒格的後代- 雅各伯與厄撒烏。
學習目標： 厄撒烏出賣長子名分。 身分的重要。
參考資料： 創二十五,19~34，創二十七,1~29，創三十五,22b~29
教學工具： 聖經, 小紙片
動機： 「長兄為父，長嫂為母」。小朋友有聽過這一句話嗎？古時候世界各國都差不多，繼承父親產業的大部分都是長子，長子在家族中有非常特殊的地位喔！父母過世了以後，有些家庭分財產的時候長子或者長孫都會多一份，這就是長子身分的重要，因為古時候對於長子的期待比較多。我們東方人特別的重視長子，以色列人也是如此。當然現在的社會完全不一樣了，兄弟姐妹在現代得中華民國的民法上來說，所享有的權利都是平等的，所以無論你是長子、長女、次子、次女，在爸爸媽媽的眼中永遠都是最寶貝的。現在老師要講一個以色列的故事，身分改變，生命也因此而改變的故事。
內容： (請老師以講故事的方式，闡述經文重點，之後再讀經以加深印象)。 (以下節錄自聖經, 老師請重點講述) 1. 亞巴郎生依撒格。依撒格因為自己的妻子不生育，便為她懇求上主；上主俯允了他的祈求，他的妻子黎貝加遂懷了雙胞胎。首先產出的嬰孩身體發紅，渾身是毛，如披毛裘，給他起名厄撒烏。他的弟弟隨後出生，一手握著厄撒烏的腳跟，為此給他起名叫雅各伯。他們誕生時，依撒格已是六十歲的人。兩個孩童漸漸長大，厄撒烏成了個好打獵的人，喜居戶外；雅各伯卻為人恬靜，深居幕內。依撒格愛厄撒烏，因為他愛吃野味；黎貝加卻愛雅各伯。有一天，雅各伯正煮好豆羹，厄撒烏由田間回來，饑餓疲乏，便對雅各伯說：「請將這紅紅的東西給我點吃，因為我實在又餓又乏。」雅各伯回答說：「你要將你長子的名分先賣給我。」厄撒烏說：「我快要死了，這長子的名分為我還有什麼益處？」雅各伯接著說：「你得立刻對我起誓。」厄撒烏遂對他起了誓，將自己長子的名分賣給了雅各伯。雅各伯遂將餅和扁豆羹給了厄撒烏；他吃了喝了，起身走了。厄撒烏竟如此輕視了長子的名分。 2. 依撒格年紀已老，雙目失明，看不見了，遂叫了他的大兒厄撒烏來，對他說：「我兒！」他回答說：「我在這裏。」他說：「你看，我已年老，不知道那天就死。現在你拿器械、箭囊和弓，往田間去打點獵物，照我的嗜好給我作成美味，拿來給我吃，好叫我在未死以前祝福你。」依撒格對他的兒子厄撒烏說這話時，黎貝加聽見了。厄撒烏就到田間去給父



主日學課程計畫-亞巴郎(單元三)：依撒格的後代--雅各伯與厄撒烏

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

親打獵，黎貝加對自己的兒子雅各伯說：「我聽見你父親對你哥哥厄撒烏說：你去給我打點獵物來，作成美味，叫我吃了，好在死前當著上主的面祝福你。」現在，我兒，要聽從我吩咐你的話。到羊群裏去，給我拿兩隻肥美的小山羊來，我要照你父親的嗜好，給他作成美味，你端給父親吃，好叫他死前祝福你。」雅各伯對母親黎貝加說：「但是我哥哥渾身是毛，我卻皮膚光滑，萬一我父親摸我，必以為我哄騙他，我必招來咒罵，而不是祝福。」母親對他說：「我兒，咒罵歸於我，你只管聽我的話，去給我拿來。」他遂拿了來，交給了他的母親，他母親就照他父親的嗜好作成了美味。黎貝加又將家中所存的大兒厄撒烏最好的衣服，給她小兒雅各伯穿上；又用小山羊的皮，包在他的手上和他光滑的頸上，然後將自己作好的美味和餅，放在他兒子雅各伯的手裏。雅各伯來到他父親前說：「我父！」他答說：「我在這裏！我兒，你是誰？」雅各伯對父親說：「我是你長子厄撒烏。我已照你吩咐的作了。請坐起來，吃我作的野味，好祝福我。」依撒格對他兒子說：「我兒！你怎麼這樣快就找著了？」雅各伯答說：「因為上主你的天主使我碰得好。」依撒格對雅各伯說：「我兒！你前來，讓我摸摸，看你是不是我兒厄撒烏？」雅各伯就走近他父親依撒格前；依撒格摸著他說：「聲音是雅各伯的聲音，手卻是厄撒烏的手。」依撒格沒有分辨出來，因為他的手，像他哥哥厄撒烏的手一樣有毛，就祝福了他。隨後說：「你真是我兒厄撒烏嗎？」雅各伯答說：「我是。」依撒格說：「我兒！遞給我，叫我吃了你作的野味，好祝福你。」雅各伯於是遞過去，他吃了；又給他拿了酒來，他也喝了。他父親依撒格就對他說：「我兒！你前來吻我。」他就前去吻了父親。他父親一聞到他衣服上的香氣，就祝福他說：「看！我兒子的香氣，像上主祝福的肥田的香氣。惟願天主賜與你天上的甘露，土地的肥沃，五穀美酒的豐裕！願眾民服事你，萬國叩拜你！願你作你兄弟的主人，你母親的兒子叩拜你！凡詛咒你的，必受詛咒；凡祝福你的，必受祝福。」

整合：

身分是代表一個人的角色，以及別人對我的看法。比方我是學生那麼我就要盡我學生的本分好好用功。比方我是媽媽，那麼我就要做好照顧孩子以及家庭的責任，比方我是教友，那麼我也要做好教友的責任，好好的參加彌撒，為教會的發展盡自己的能力奉獻。每個人的身分、角色會隨著時間有所改變，因此在自己的腳色上做該做的事情，這樣社會才能進步，人類也才能持續的發展。

實踐：

教友有教友應盡的責任，現在老師發給每個人一張小卡片，請每個小朋友安靜一下，想一想 雖然我們是小學生，也是教友，為了教會的永續發展，為了將天主的愛帶給別人，我可以做什麼呢？

(孩子們寫完以後，大家分享)