



主日學課程計畫-亞巴郎(單元二)：亞巴郎的祭獻-依撒格

設計者：高雄教區主日學師資培育 分組設計

聖體生活團課程 (四~六 年級)

課程主題：

亞巴郎的祭獻—依撒格

學習目標：

學習亞巴郎順從天主的旨意，願意把僅有的獨子奉獻給天主。

參考資料：

創二十二 1~18；創二十五 7~8

教學工具：聖經、學習單、鉛筆、影片

動機：

- 1.團體 10~15 人，邀請孩子玩“大風吹”的遊戲，作*鬼*則要服從遊戲規則，以唱歌(聖歌最佳)或其他表演，鼓勵學童服從遊戲規則，輸者願意受罰。在競爭較力之際，幫助學童強化服從的意義。
- 2.10 人以下則設計聆聽自然音樂 3~5 分鐘，以後邀請學童分享從音樂當聽到甚麼樂器聲音或甚麼動物聲音。並把聽與從作一連結，使學童瞭解聽從的意義。

內容：

- ※1.老師以說故事方式讓學童明白下列經文的內容，或製作 ppt 放映。
- 2.配合聖經內容引導學童思考：
 - ◎天主為試探亞巴郎，亞巴郎答說：「我在這裡」，此句經文對你有甚麼意義？
 - ◎當依撒格對亞巴郎說「阿爸」，他答說「我兒，我在這裡」，若是你，你有甚麼感受？
 - ◎「上主自會照料」這句經文，會給你甚麼力量？
- 3.聖經金句：「你實在敬畏天主，因為你為了我竟連你的獨生子也不顧惜」(創二十二 12) (再次說明經文意義並要求學童背誦)

創世紀第二十二章 1~18

亞巴郎從命獻子

這些事以後，天主試探亞巴郎說：「亞巴郎！」他答說：「我在這裏。」天主說：「帶你心愛的獨生子依撒格往摩黎雅地方去，在我所要指給你的一座山上，將他獻為全燔祭。」亞巴郎次日清早起來，備好驢，帶了兩個僕人和自己的兒子依撒格，劈好為全燔祭用的木柴，就起身往天主指給他的地方去了。第三天，亞巴郎舉目遠遠看見了那個地方，就對僕人說：「你們同驢在這裏等候，我和孩子要到那邊去朝拜，以後就回到你們這裏來。」亞巴郎將為全燔祭用的木柴，放在兒子依撒格的肩上，自己手中拿著刀和火，兩人一同前行。路上依撒格對父親亞巴郎說：「阿爸！」他答說：「我兒，我在這裏。」依撒格說：「看，這裏有火有柴，但是那裏有作全燔祭的羔羊？」亞巴郎答說：「我兒！天主自會照料作全燔祭的羔羊。」於是二人再繼續一同前行。當他們到了天主指給他的地方，亞巴郎便在那裏築了一座祭壇，擺好木柴，將兒子依撒格捆好，放在祭壇上的木柴上。亞巴郎正伸手舉刀要宰獻



主日學課程計畫-亞巴郎(單元二)：亞巴郎的祭獻-依撒格

設計者：高雄教區主日學師資培育 分組設計

自己的兒子時，上主的使者從天上對他喊說：「亞巴郎！亞巴郎！」他答說：「我在這裏。」使者說：「不可在這孩子身上下手，不要傷害他！我現在知道你實在敬畏天主，因為你為了我竟連你的獨生子也不顧惜。」亞巴郎舉目一望，見有一隻公綿羊，兩角纏在灌木中，遂前去取了那隻公綿羊，代替自己的兒子，獻為全燔祭。亞巴郎給那地方起名叫「上主自會照料。」直到今日人還說：「在山上，上主自會照料。」上主的使者由天上又呼喚亞巴郎說：我指自己起誓，——上主的斷語，——因為你作了這事，沒有顧惜你的獨生子，我必多多祝福你，使你的後裔繁多，如天上的星辰，如海邊的沙粒。你的後裔必佔領他們仇敵的城門；地上萬民要因你的後裔蒙受祝福，因為你聽從了我的話。」

亞巴郎逝世

亞巴郎一生的歲月共是一百七十五歲。

亞巴郎壽高年老，已享天年，遂斷氣而死，歸到他親族那裏去了。

整合：

- 1.老師放映三分鐘有關服從之卡通影片。
- 2.並將之導入生活當中，邀請學童分享個人因服從或不服從所帶來之結果或影響。

實踐：

- 1.引導學童學習亞巴郎之完全順命天主的信德，並一同祈禱，大家可消除懶惰與電玩之誘惑，使能確實來上主日學。

2.填寫學習單

- ◎本周我可已為本班(主日學)作甚麼？
- ◎本周我可以為家庭做甚麼？
- ◎本周我可以為同學做甚麼？
- ◎本周我可以為教會做甚麼？

孩子們可以選擇只為家庭或為同學...作一件事，也可以全部都做。(讓孩子們有自由選擇的權利，因為天主也給人選擇信仰的自由。)

總結：

- 1.複習聖經金句，並要求學童背起來且馬上給與獎勵(一枚貼紙或一項文具。)
- 2.合唱一首合宜的聖歌讚美感謝天主。(如：獻於天主)