



## 主日學課程計畫-聖神降臨(單元一)：聖神的角色

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

### 聖體生活團課程 (四~六 年級)

|  |
|--|
| <b>課程主題:</b><br>聖神降臨(初期教會)   |
| <b>學習目標:</b><br>聖神的角色  |
| <b>參考資料:</b><br>若十四，15~16，若十六，5~14   |
| <b>教學工具:</b> 聖經, 老師請用粉彩紙，或者卡片紙，自行製作聖神的果實，以方便課程進行   |
| <b>動機:</b><br>網路上有一個故事是這樣說的: 有一年的四旬期，在主日學的道理班，老師要求小朋友於下個主日從家裡帶一些食物，大家一起捐贈給貧苦需要幫助的家庭。當中有一位小朋友回家問媽媽說：「下個主日我可以從家裡拿什麼食物去送給貧苦的人呢？」媽媽說：「你去廚房的櫃子裡看看，就把那些我們很久沒有吃的罐頭拿去吧。」這位小朋友立刻回答媽媽說：「那就不是我們幫助窮人，而是窮人幫助我們了。」小朋友，把家裡很久沒吃的罐頭拿去送給貧窮的人，為什麼不是幫助窮人而是窮人在幫助我們呢?(請小朋友分享)<br>答對了，小朋友好聰明，幫助窮人不是拿我們不要的東西，所以故事中小朋友的回答好有智慧，因為有一個聰敏之神在他的心裡面，所以他才有這樣的回答。<br>小朋友會問，聰敏之神在哪裡? 我心裡也有聰敏之神嗎?<br>當人有，每一個人都有，現在我們一起來看看除了智慧，耶穌還給了我們什麼特別的恩寵呢?  |
| <b>內容:</b><br>如果你們愛我，就要遵守我的命令；我也要求父，他必會賜給你們另一位護慰者，使他永遠與你們同在；他是世界所不能領受的真理之神，因為世界看不見他，也不認識他；你們卻認識他，因為他與你們同在，並在你們內。」(若十四，15~16)<br><br>1. 護慰者~聖神：耶穌在祂受難被釘十字架前，就告訴我們，祂要求天父，賜給我們一位護慰者，這位護慰者將永遠與我們在一起，那就是聖神，聖神永遠與我們在一起。其實聖神一直在我們身上工作，只是我們常常忽略聖神的存在，或者我們沒有意識到那就是聖神。就像上面的故事，聖神啟發了那個善良的孩子，所以他會有這麼聰明的回答。<br>2. 聖神降臨來領導教會，因此聖神降臨就是教會的生日：耶穌死前被大司祭~蓋法的士兵逮捕，門徒們都很害怕，他們都紛紛撇下耶穌，逃跑了。(瑪二十六，58)之後耶穌被釘十字架，第三天復活，直到耶穌升天以後的第10天，也就是五旬節的那一天，門徒們聚集在一起，這個時候天主聖神降臨在門徒們身上，天主聖神賜給他們能力，說起外方話 |



## 主日學課程計畫-聖神降臨(單元一)：聖神的角色

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

來。(宗二 1~13)從此他們由胆小怕死的人，變得充滿了勇氣，並且開始四處傳教。伯多祿與十一位宗徒向居住在耶路撒冷的民眾宣講天主的道理，要求民眾悔改，並且以耶穌基督的名字為他們受洗，那一天受洗的民眾大約有三千人。(宗二 37~41)基督的教會就此誕生。

3. 聖神是真理之神: 什麼是真理?(請小朋友分享)。真理就是  $1+1=2$ ， $2 \times 2=4$ ，這是大家都一致認可的，真理也是在每個人心中的真、善、美。

4. 聖神的七恩: 當我們恭領堅振聖事時，我們領受的是聖神的七種恩典:

上智: 使我們聽從天主的教導，以天主的眼光看事情，要實踐“愛”與“仁慈”。

聰敏: 使我們明白一切的東西，都是天主所造，要與一切受造物和好。

超見: 使我們可以辨別是非善惡，在天主的光中行走。

剛毅: 使我們勇敢的跟隨天主，為天主作證，面對挑戰，不怕困難。

明達: 使我們認識天主的奧秘，認識真理。

孝愛: 我們是天主的兒女，因此要聽從天主的話(聖言)。

敬畏上主: 使我們敬愛天主，幫助我們不要犯罪，因為犯罪會使我們離開天主，得罪天主。

5. 聖神來到我們中間，住在我們的心中: 聖神雖然是「看不見」的精神，但是別人能從我們生活中所結出的果實「看見」聖神。那麼聖神的果實是什麼呢? 根據聖經上的記載，聖神在我們的身上能結出 12 個果實，那就是：仁愛、喜樂、平安、忍耐、容忍、良善、厚道、溫和、忠信、端莊、節制和貞潔(迦 5:22-23) 這些果實我們常常可以從別人的身上，從自己的身上看到，只是我們可能認為是理所當然，所以沒有注意到。比方: 小朋友會節省下零用錢，送給需要幫助的人，這就是仁愛的表現。又比方: 看到同學跌倒，我趕快去把她扶起來，這是良善的表現。那麼小朋友可以舉例還有什麼樣的行為是聖神所結出的果實呢?(請小朋友分享)。

### 整合:

**生活小故事:** 二十年前某日黃昏，有一名大學生的男孩徘徊在台北街頭的一家自助餐店前，等到吃飯的客人大致都離開了，他才面帶羞赧地走進店裡。

「請給我一碗白飯，謝謝！」男孩低著頭說。

店內剛創業的年輕老闆夫妻，見他沒有選菜，一陣納悶，卻也沒有多問，立刻就盛了滿滿一碗的白飯遞給他(仁愛)，男孩付錢的同時，不好意思的說了一句：「我可以在飯上淋點菜湯嗎？」老闆娘笑著回答：「沒關係，你儘管用，不要錢！」(良善)男孩吃飯吃到一半，想到淋菜湯不必錢，於是又多叫了一碗。「一碗不夠是嗎？我這次再給你盛多一點！」老闆很熱絡地回應。「不是的，我要拿回去裝在便當盒裡，明天帶到學校當午餐！」男孩說。

老闆聽了，在心裡猜想，男孩可能來自南部鄉下經濟環境不是很好的家庭，為了不肯放棄讀書的機會，獨自一人北上求學，甚至可能半工半讀，生活一定很辛苦，於是悄悄在餐盒



## 主日學課程計畫-聖神降臨(單元一)：聖神的角色

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

的底部先放入店裡招牌的肉燥一大匙，還加了一粒魯蛋，最後才將白飯滿滿覆蓋上去，乍看之下，以為就只是白飯而已。(厚道)

老闆娘見狀不明白老闆想幫助那名男孩，但卻搞不懂，為什麼不將肉燥大大方方地加在飯上，卻要藏在飯底？老闆貼著老闆娘的耳說：「男孩若是一眼就見到白飯加料，說不定會認為我們是在施捨他，這不等於直接傷害了他的自尊嗎？這樣，他下次一定不好意思再來。如果轉到別家一直只是吃白飯，怎麼有體力讀書呢？」老闆娘接著說：「你真是好人，幫了人還替對方保留面子！」年輕的老闆夫妻，浸淫在助人的快樂裡。「謝謝，我吃飽了，再見！」男孩起身離開。(喜樂，平安)

當男孩拿到沈甸甸的餐盒時，不禁回頭望了老闆夫妻一眼。

「要加油喔！明天見！」老闆向男孩揮手致意，話語中透露著，請男孩明天再來店裡用餐。男孩眼中泛起淚光，卻也沒有讓老闆夫妻看見。從此，男孩除了連續假日以外，幾乎每天黃昏都會來，同樣在店裡吃一碗白飯，再外帶一碗走，當然，帶走的那一碗白飯底下，每天都藏著不一樣的秘密。

直到男孩畢業，往後的二十年裡，這家自助餐店就再也不曾出現過男孩的身影了。

某一天，將近五十歲的自助餐店老闆夫妻，接到市政府強制拆除違章建築店面的通告，面對中年失業，平日儲蓄又都給了兒子，在國外攻讀學位，想到生活無依，經濟陷入困境，不禁在店裡難過得哭了起來。

就在這個時候，一位身穿名牌西裝，像是大公司經理級的人物突然來訪。

「你們好，我是某大企業的副總經理，我們總經理命我前來，希望能請你們在我們即將要啟用的辦公大樓裡開自助餐廳，一切的設備與食材均由公司出資準備，你們僅須帶領廚師負責菜餚的烹煮，至於盈利的部份，你們和公司各佔一半！」

「你們公司的總經理是誰？為什麼要對我們這麼好？我們不記得有認識這麼高貴的人物！」老闆夫妻一臉疑惑。「你們夫妻是我們總經理的大恩人兼好朋友，總經理尤其喜歡吃你們店裡的魯蛋和肉燥，我就只知道這麼多。其他的，等你們見了面再談吧！」

終於，那每次用餐只叫一碗白飯的男孩，再度現身了，經過二十年的努力，男孩成功的建立了自己的事業，眼前這一切，全都得感謝自助餐老闆夫妻的鼓勵與暗助，否則，他當初根本無法順利完成學業。

話過往事，老闆夫妻打算告辭，總經理起身對他們深深一鞠躬並恭敬地說：「加油喔！公司以後還須要靠你們幫忙，明天見！」(厚道，溫和，忠信)

小朋友，這個故事我們看見了好多好多聖神的果實，有那些呢？我們來分享一下。

### 實踐：

聖神能結出 12 個果實，現在請小朋友每個人各挑一個聖神的果實，在生活中認真的體會，去實踐，看看聖神在我們平常的生活中是如何結出果實。

下週我們再一起來分享。

### 總結：



教宗全球祈禱網絡

台灣 | 天主教 | 祈禱網絡 | Pope's Worldwide Prayer Network

## 主日學課程計畫-聖神降臨(單元一)：聖神的角色

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

聖神常常是跟我們在一起的，小朋友可能不容易察覺到，沒關係，只要是我們主動幫助別人的時候，我們有時候做錯事因而心裡不平安悔改的時候，有時候我們開心的與別人分享快樂的時候，其實聖神這些時候都跟我們在一起，我們有這些感覺的時候，就表示聖神在我們的身上工作。小朋友，用心的體會一下，你會發現聖神天天都在，時時都在！