



## 主日學課程計畫-撒羅滿王：撒羅滿王的智慧

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

### 聖體生活團課程 (四~六 年級)

#### 課程主題:

1. 撒羅滿王的智慧
2. 祈禱的生活

#### 學習目標:

學習撒羅滿王的祈禱。

#### 參考資料:

列上三 4~12 16~18

教學工具: 聖經，紙條、鉛筆。

#### 動機:

請孩子們寫下今天在彌撒中，領完聖體後，你跟天主說什麼？

你平常祈禱都跟天主說些什麼呢？跟天主求什麼呢？

(一人發一張小紙條，請小朋友寫下他們的祈禱內容，不用具名，老師先收下所有的祈禱字條)

#### 內容:

1. **達味逝世撒羅滿繼位。**達味與自己的列祖同眠，葬在達味城。達味作以色列王四十年：在赫貝龍作王七年，在耶路撒冷作王三十三年。撒羅滿於是坐上了他父親達味的寶座，他的王國很是鞏固。(列上二 10~12)

2. **撒羅滿王向天主祈求什麼？** 為此，求你賜給你的僕人一顆慧心，可統治你的百姓，判斷善惡；否則，誰能統治你這樣眾多的人民呢？」因為撒羅滿求了這件事，獲得了上主的歡心。天主於是對他說：「因為你求了這件事，而沒有為你自己求長壽，也沒有為你自己求富貴，也沒有要求你敵人的性命，單單為你自己求了智慧，為能辨明正義。我必照你的話作，**賞賜你一顆聰明智慧的心**，在你以前沒有像你人，在你以後，也不會興起一個像你人。你沒有要求的榮華富貴，我也賞賜你，使你在列王中，一生沒有可與你相比的。如果你履行我的道路，恪守我的法律和我的命令，一如你父親達味所行的，我必要延長你的壽命。」(列上三 4~12) 小朋友，撒羅滿王向天主祈求的是智慧，那麼因為天主給撒羅滿王的智慧，在歷史上有一個很有名的故事，就是發生在撒羅滿王的身上，我們一起來看看這個故事:

有一天，有兩個妓女來見君王，立在君王面前。一個女人說：「我主，我和這個女人同住一房，在這房裏，我靠著她生了一個孩子。我生產後第三天，這個女人也生了一個孩子。我們住在一起，在這房裏，除我們二人外，再沒有別人住在這房裏。有一夜，這個女人的兒子死了，是因為她睡覺壓死的。她半夜起來，趁你婢女熟睡時，從我身邊抱去我的兒子，



## 主日學課程計畫-撒羅滿王：撒羅滿王的智慧

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

放在她懷裡，把她死了的兒子，放在我懷裡。當我清早起來，給孩子餵奶時，發覺孩子死了；及至天亮，我仔細一看，發覺他不是我親生的兒子。」另一個女人說：「不是的，活的是我的兒子，死的是你的兒子。」這個女人說：「不是的，死的是你的兒子，活的是我的兒子。」她們倆就這樣在君王面前爭論不休。君王說：「這一個說：活的是我的兒子，死的是你的兒子；那一個說：不是的，死的是你的兒子，活的是我的兒子。」君王吩咐說：「給我拿把刀來！」人就給君王拿來了一把刀。君王遂下令說：「把那活孩子劈成兩半：一半給這一個，一半給那一個。」那活孩子的母親因為愛子心切，就對君王說：「我主，請把活孩子給那女人罷！千萬不要殺他！」那個女人說：「劈開罷！這孩子不歸我，也不歸你！」君王於是宣判說：「將活孩子給這個女人，不要殺他。這個女人實在是他的母親！」以色列人聽了君王所斷的案件，便都尊敬君王，因為他們見他斷案時，具有天主的智慧。

撒羅滿王靠著天主給他的智慧，判斷孩子是屬於哪一個母親，因為任何一個母親都不會傷害自己的孩子。母親寧願把孩子送給別人也不願傷害孩子。撒羅滿王的聰明解決了一個很難判定的案子，這全靠天主的恩寵所賞賜的智慧。

### 整合:

現在我們來看一看，小朋友所寫的祈禱內容，看看我們都像天主祈求些什麼呢？(老師逐一的把孩子們的祈禱唸一遍)我們的祈禱與撒羅滿王一樣嗎？有沒有不同的呢？下次我知道可以向天主祈求什麼嗎？怎樣的祈禱是天主所喜歡的？

亦可提醒孩子們經上記載:

敬畏上主是智慧的開始 (德訓篇一,16)

敬畏上主是智慧的圓滿 (德訓篇一-,20)

### 實踐:

學習撒羅滿王的祈禱，祈禱不是為了我可以不勞而獲，祈禱不是為了滿足我的需求。這星期我們一起學習祈禱，為某項使命我向天主祈禱，在我碰到困難的時候，我祈求天主給我勇氣面對困難，給我智慧處理困難。

### 總結:

撒羅滿王與祈求智慧，天主卻連富貴、財富、長壽都賜給他，我們也要先求天主的義德，則天主自會賜下一切我們所需要的。

合唱一首合宜的聖歌讚美感謝天主。(如: 如鹿切慕溪水)