



主日學課程計畫-達味：撒慕爾紀(單元一)：學習聆聽天主的聲音

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

聖體生活團課程 (四~六 年級)

課程主題：撒慕爾紀 (單元一)

認識先知-撒慕爾。

學習目標：

1. 學習聆聽天主的聲音。
2. 天主揀選最小最卑微的。

參考資料：

撒三 1~10, 19~21 撒九, 15~26

教學工具：聖經

動機：

1. 請小朋友想一件昨天我做過的事，然後大家一起大聲的說出來。(10 秒鐘)
比方：昨天我去補英文、昨天我在家看電視、昨天我跟媽媽一起去吃飯....
(當大家一起大聲的說出來的時候，別人說什麼你聽得到嗎?)
2. 全體都安靜下來，聽一聽教室外面有什麼聲音。有汽車開過的聲音，有鳥叫，有風的聲音、有聖堂傳出來的歌聲，有我們每個人呼吸的聲音。
3. 要聽到這些聲音需要安靜下來，專心的聽、用我們的耳朵，用我們的心去聆聽。

內容：

1. 上主三次召叫撒慕爾。(我有沒有安靜的專心的聆聽過天主的聲音)
2. 上主走近，像前幾次一樣召叫說：「撒慕爾，撒慕爾！」撒慕爾便回答說：「請上主發言！你的僕人在此靜聽。」(天主特別喜歡小孩子，所以把祂的話傳給小孩子。)
3. 撒慕爾被立為先知。撒慕爾漸漸長大，上主與他同在，使他說的一切話，沒有一句落空。於是全以色列從丹直到貝爾舍巴，都知道撒慕爾被立為上主的先知。自從上主在史羅對撒慕爾顯現後，繼續在史羅顯現於他。
4. 以色列眾長老要求立君王。上主曾啟示給撒慕爾說：「明日大約這時，我打發一個本雅明地方的人到你這裏來，你要給他傅油，立他當我民以色列的首領，他要從培肋舍特人手中拯救我的百姓，因我已看到我百姓的痛苦，他們的哀號已上達於我。」撒慕爾一看見撒烏耳，上主就提醒他說：「看，這就是我曾對你提及的那人，他要統治我的百姓。
5. 天主揀選最小最卑微的。撒慕爾對撒烏耳說：「以色列所有的至寶是誰的呢？豈不是你和你父親全家的嗎！」撒烏耳回答說：「我豈不是一個本雅明人，屬於以色列最小的一支派嗎？我的家族在本雅明家族中，不也是最小的嗎？你怎能向我說出這樣的話？」(撒九 20~21). (天主的思想和人的思想不同，我們不可以用人的思想去判斷天主的作為)

整合：

1. 生活當中爸爸媽媽或者師長叫你的時候，你怎麼回答？你曾經別人叫你的時候，你完全



主日學課程計畫-達味：撒慕爾紀(單元一)：學習聆聽天主的聲音

設計者：聖家堂主日學老師、羅玉英修女、黃寶華老師、林香卿老師

沒有回應嗎？ 什麼時候媽媽叫你的時候你沒有回應，是不想回應嗎？ 因為我正在看電視、正在打電動、或者很不耐煩的回答？

2. 看看撒慕爾對天主三次召叫的回應：「我在這裡!!」 當爸爸、媽媽、師長在叫你的時候我們可以學習撒慕爾的回答， 學習改掉我們不理不睬或者不耐煩的口氣。
3. 天主的想法和人的想法不同，有時我們可能不明白天主的旨意，但仍然要信賴天主，不要以自己的眼光去判斷別人。

實踐：

1. 請老師帶領小朋友安靜一下，體會自己的每個呼吸、心跳，接著老師慢慢的唸一小段聖經章節，邀請小朋友注意聆聽 “天主聖言” 。
2. 帶領小朋友分享對聖言的回應。